

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

 **Е. В. Кузнецова**  
«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**базового общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**базовой подготовки**


**Квалификация (степень)**

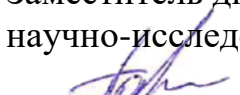
**Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК  
 Е.Н. Мельникова  
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе  
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):  
Преподаватель Башкирского ин-  
ститута технологий и управления  
(филиал)



М.Т. Кантимерова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:  
Доцент кафедры Социально-  
экономические науки  
Башкирского института техноло-  
гий и управления (филиал)



Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой (профильной, дополнительной) учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	02
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 № 1: Приветствие и прощание	2	2
	2 № 2 : Личные местоимения	2	2
	3 № 3: Глагол «быть»	2	2
	4 № 4: Составление диалогов по теме	2	
	5 №5: Представление себя и других		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
1 №1: Спряжение глагола «быть»	2		
<b>Тема 1.2. Внешность</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 № 6: Имя прилагательное	2	2
	2 № 7: Степени сравнения прилагательных	2	2
	3 № 8: Описание внешности человека	2	2
	4 № 9: Одежда	2	
	5 № 10: Составление монологов	2	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	<b>3</b>	
1 №2:Описание человека по картинкам	3		
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>			
<b>Тема 2.1.Семья</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	№ 11: Чтение текста по теме	2	2
	2	№ 12: Имя существительное	2	2
	3	№ 13: Множественное число имен существительных	2	2
	4	№ 14: Составление диалогов по теме	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		<b>2</b>	
	1	№3: Семейное древо	2	
Тема 2.2. Профессии	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	№ 15: Профессии	2	2
	2	№ 16: Настоящее простое время	2	2
	3	№ 17: Вопросительные и отрицательные предложения	2	
	Самостоятельная работа		<b>2</b>	
	1	№4: Составить предложения	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Работа и досуг</b>				
Тема 3.1. Распорядок дня	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	№ 18: Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№ 20: Оборот There is/are	2	2
	3	№ 21: Указательные местоимения	2	2
	4	№ 22 Составление расписания	2	
	5	№ 23 Аудирование	2	
	Самостоятельная работа		<b>2</b>	
	1	№5: Примеры на оборот There is/are	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
Тема 3.2. Хобби	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	№24 Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№ 25 Будущее простое время	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	№ 26 Порядок слов в предложении	2	
	4	№ 27 Ролевая игра «Знакомство»	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№6: Заполнение таблицы в будущем времени	2	
<b>Раздел 4. Путешествия</b>				
<b>Тема 4.1. Транспорт</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	№ 28 Чтение текста по теме	2	1
	2	№29 Прошедшее простое время	2	1
	3	№30 Правильные и неправильные глаголы	2	2
	4	№ 31 Ролевая игра «Ориентируемся в офисном здании»	2	
	5	№ 32 Грамматические упражнения по изученной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		<b>6</b>	
	1	№7: Составить предложения по изученной теме	2	
	2	№8: Заполнить таблицу неправильных глаголов	4	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Туры и экскурсии</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	№ 33 Чтение и перевод текста «Жизнь в городе и деревне»	2	2
	2	№ 34 Группа времен Simple	2	2
	3	№35 Составление диалогов по теме	2	2
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		<b>4</b>	
	1	№9: Настоящее, прошедшее, будущее	4	
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни</b>				
<b>Тема 5.1. Спорт</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	№36 Летние виды спорта	2	2
	2	№ 37 Зимние виды спорта	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	№ 38 Типы вопросительных предложений	2	2
	4	№ 39 Вредные привычки	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№10: Составить вопросы к тексту	2	
Тема 5.2. Еда	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	№40 Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№41 Фразовые глаголы	2	2
	3	№ 42 Основы правильного питания	2	2
	4	№ 43 Составление диалогов по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№11: Фразовые глаголы	4	
<b>Раздел 6. Экологические вопросы</b>				
Тема 6.1. Природа	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	№ 44 Чтение текста «Глобальное потепление»	2	2
	2	№ 45 Настоящее совершенное время	2	2
	3	№ 46 Неправильные глаголы	2	2
	4	№ 47 Защита окружающей среды	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	1	№1: Грамматические карточки по изученной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№12: Неправильные глаголы	4	
<b>Раздел 7. Страноведение</b>				
Тема 7.1. Англоговорящие страны	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	№ 48 Англия, США, Австралия	2	2
	2	№49 Артикль	2	2
	3	№ 50 Территориальное устройство англоговорящих стран	2	2
	4	№ 51 Форма правления	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено		
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b>		
	1 №13: Заполнить таблицу по трем странам	6		
	2 №14: Определенный и неопределенный артикли	4		
Тема 7.2. Россия	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1 № 52 Герб и флаг РФ	2	2	
	2 № 53 Предлоги времени	2	2	
	3 № 54 Прошедшее совершенное время	2	2	
	4 №55 Ролевая игра «Знаменитые люди России»	2		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено		
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа	<b>12</b>	
	1 №15: Таблица времен	8		
	2 №16: Работа с текстом	4		
<b>Раздел 8. Научно-технический прогресс</b>				
Тема 8.1. Величайшие изобретения .	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>		
	1 № 56 Чтение текста по теме	2	2	
	2 № 57 Составление диалогов	2	2	
	3 № 58 Составление монологов	2	2	
	Контрольные работы	1		
	1 №2: Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	<b>2</b>		
	1 №17: Составить предложения	2		
	<b>Всего</b>	<b>117</b>		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; классная доска; учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двухязычные), шкаф для книг. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177); MS Office 2010

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. – Мн.:РИПО, 2017. – 138 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977664>

2. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. – Мн.:РИПО, 2017. – 223 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977874>

3. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

4. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

##### Дополнительная:

1. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 200 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО : Учеб. пособие / Н.И.Соколова. – 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 96 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.:КАРО, 2014. – 576 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=942803> 100% Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977664> 100% Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.

3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977874> 100% Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2015. - 566 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;</li> <li>– характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка устных ответов</li> </ul>
В области письма и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составить письменное сообщение по предложенной теме,</li> <li>-сделать письменный перевод текста,</li> <li>-составить резюме,</li> <li>-заполнить анкету,</li> <li>-выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения,</li> <li>-писать личные письма;</li> <li>-заполнять формуляры,</li> <li>- составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка практических умений</li> <li>– Оценка устных ответов</li> <li>– Аудирование</li> <li>– Доклады</li> <li>– Промежуточный опрос</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
В области чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения,</li> <li>-сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами,</li> <li>-определять содержание текста по знакомым лексическим единицам,</li> <li>-читать тексты с пониманием основного содержания,</li> <li>-пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой,</li> <li>- работать с информацией:</li> <li>-фиксировать содержание,</li> <li>-искать, выделять и обобщать нужную информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка практических умений</li> <li>– Оценка устных ответов</li> <li>– Оценка письменных ответов при работе с текстом</li> </ul>

<p>В области аудирования</p>	<p>-распознавать отдельные звуки в словах,  -понимать просьбы преподавателя,  - понимать общее содержание текстов для аудирования,  -полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале,  -понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p>	<p>– Оценка практических умений  – Аудирование  – Оценка устных ответов  – опрос</p>
<p>В области говорения</p>	<p>-правильно употреблять разговорные формулы, клише,  -делать высказывания о себе и окружающем мире,  -осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала,  -подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы,  -пересказать текст,  -составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога,  -описывать предметы, внешность и характер людей,  -делать сообщение, составить рассказ,  -изложить прочитанное, прослушанное, увиденное,  -адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка.  - Соблюдать ударения в словах и фразах</p>	<p>– Оценка практических умений  – Оценка устных ответов</p>
<p>В области фонетики</p>	<p>- знания буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</p>	<p>– Оценка практических умений  – Оценка письменных ответов  – Оценка устных ответов  – аудирование</p>

<p>В области морфологии</p>	<p>-образование множественного числа и падежи имени существительного -, употребление артиклей английского языка, -спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, -употребление оборота “there + to be”, -предлоги, местоимения, числительные, -основные способы словообразования, -образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, -систему времен английского глагола в активном залоге</p>	<p>– оценка практических умений – оценка письменных ответов – оценка устных ответов – дифференцированный зачет</p>
<p>В области лексики</p>	<p>-устойчивые выражения, -распространенные разговорные формы, -клише (обращение, приветствие, благодарность...), -лексику, относящуюся к изучаемым темам, -многозначность слова</p>	<p>– оценка практических умений – оценка устных ответов – оценка письменных ответов – доклад – опрос</p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Знакомство	деловая игра
2	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания на заданную тему	ролевая игра

## 6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изме- нения	Дата введения изменения